

IL P.O.F. - Piano Offerta Formativa

Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore di Maria" Locara 2009- 2010

"Mettili in fondo al cuore la radice dell'amore"

"Vivi felice nelle Sue mani"

Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore di Maria"
via don E. Guiotto 4 – 37040 Locara (VR)
tel. 045/7660621 FAX 045/6187021
E- mail: sacrocuorelocara@fismvr.it

La **Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore di Maria"** affonda le sue origini nel lontano 1927, quando, per volontà del parroco **don Eugenio Guiotto**, alcune volontarie si dedicavano a custodire i bambini in locali ricavati fortunosamente dalla vecchia chiesa sconsacrata con "programmi didattici" fatti di giochi e di inventiva. L'attività continuò in un edificio ricavato in seguito da una piccola fattoria davanti alla Chiesa parrocchiale.

Nel 1948 con l'arrivo a Locara delle "**Suore Orsoline del Sacro Cuore di Maria**" di Breganze nacque l'"asilo infantile", che cominciava ad avere una funzione non più solo di custodia e passatempo, ma anche di attività educativa.

Nel 1968 fu emanata la legge che istituiva la Scuola dell'Infanzia: Locara si adeguò con insegnanti, metodi e finalità definite dalla stessa legge e con la creazione di un organismo di gestione con atto notarile.

Nel 1977 è stata inaugurata la nuova sede: bella, funzionale ed efficiente, era stata ideata e voluta con tanta premura dal parroco **don Antonio Martinello** e votata in un referendum come Scuola dell'Infanzia parrocchiale dalla popolazione di Locara, che aveva anche finanziato la sua costruzione.

Ancora oggi è sentita come scuola della comunità. È una scuola autonoma e paritaria ed è gestita da un comitato formato dai genitori dei bambini frequentanti e da un rappresentante della parrocchia, dal parroco pro-tempore e dalla coordinatrice.

Attualmente la Scuola dell'Infanzia presta servizio in un ambiente agricolo, che negli ultimi anni ha avuto però un forte sviluppo industriale, con un notevole incremento demografico costituito prevalentemente da altre etnie. La scuola è autonoma e gestita da un comitato formato dai genitori dei bambini frequentanti e da un rappresentante della Parrocchia, il Parroco pro-tempore e la Coordinatrice. Il Paese viene coinvolto in alcuni momenti forti dell'attività educativa: Santa Lucia, Natale, festa di fine anno, momenti di preghiera a Natale e alla Pasqua.

La famiglia dei bambini è composta mediamente da quattro persone; entrambi i genitori lavorano, l'aspetto economico è buono, il livello culturale medio.

Finalità

Le finalità portano al centro dell'operare i valori della vita, dell'accoglienza e della condivisione, della solidarietà, della tolleranza e della pace.

La scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana favorisce la maturazione dell'identità umana e cristiana della persona e ne rafforza la competenza attraverso l'acquisizione dei primi strumenti "culturali", con i quali il soggetto organizza la propria esperienza ed esplora e ricostruisce la realtà, conferendo significato e valore ad azioni e comportamenti.

La scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa, sancita anche dalla Costituzione, e, con spirito di servizio, ne integra l'azione, chiedendo ai genitori di collaborare e partecipare alla realizzazione del progetto educativo sulla base di scelte coordinate e coerenti in ordine ad atteggiamenti, stili di vita, giudizi, comportamenti.

Principi educativi

La Scuola dell'Infanzia ha come finalità primaria la formazione integrale del bambino nella sua individualità, irripetibilità e globalità. La sua proposta educativa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino per far sì che si pongano le basi per la formazione di una personalità che si caratterizza per:

- la ricerca del senso della propria vita: compito primario della scuola è di assicurare al bambino un ambiente educativo sano in cui riesce a rispondere alla "vocazione" cui è chiamato come persona;
- la sicurezza affettiva e l'autonomia: il rafforzamento dell'immagine positiva di sé rappresenta nel bambino il presupposto per la formazione di una personalità autonoma;
- l'apertura alla relazione con gli altri: le relazioni interpersonali sono cruciali per superare l'egocentrismo, ponendo a fondamento i valori della libertà, della pace, della fratellanza e dell'amore.

La Scuola dell'Infanzia tiene conto dell'autenticità del bambino, dei suoi bisogni e delle sue esigenze; fa attenzione alle modalità differenti in cui ciascun bambino manifesta disagi, emozioni, curiosità e richieste di senso, rendendo così il bambino correlato ai contesti di educazione e di socializzazione. La Scuola dell'Infanzia, nella prospettiva dell'educazione totale del bambino, evidenzia l'importanza del campo di esperienza *il sé e l'altro*: ciò significa apertura e disponibilità al dialogo con coloro che appartengono a culture e ad etnie diverse, nelle proposte emergenti di una educazione interculturale che mira alla "convivialità delle differenze" e alla "solidarietà fraterna", nel vasto ambito del "dialogo ecumenico".

Scuola dell'Infanzia e famiglia

Quando il bambino entra nella Scuola dell'Infanzia si cerca la collaborazione e il dialogo educativo con la famiglia per rispondere alle esperienze materiali, psicologiche e spirituali del bambino. La Scuola dell'Infanzia diventa così ponte tra la casa e il mondo, senza mai sostituirsi alla famiglia. La scuola richiede la partecipazione del padre e della madre all'atto dell'inserimento del bambino nella scuola stessa, per ricostruirne la storia seguendo i criteri indicati nel fascicolo personale proposto dalla F.I.S.M (Federazione Italiana Scuole Materne). Perché i genitori dei nuovi iscritti conoscano meglio l'organizzazione della

scuola e i lineamenti del metodo educativo, le insegnanti promuovono un incontro per uno scambio di informazioni sui piani personalizzati.

La Scuola dell'Infanzia:

- sollecita incontri occasionali con le famiglie per uno scambio di informazioni;
- crea un clima sereno adatto a rendere meno traumatico il momento del distacco;
- considera con attenzione le famiglie con problemi sociali e culturali;
- organizza incontri formativi per i genitori con specialisti delle scienze dell'educazione e religiosa per approfondire l'impegno educativo;
- promuove l'integrazione scolastica per i bambini portatori di handicap;
- favorisce l'inserimento di bambini appartenenti a culture, etnie e religioni diverse.

Ambito dei rapporti istituzionali

La Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di Maria mantiene rapporti con la Federazione Provinciale della F.I.S.M.; partecipa al coordinamento pedagogico-didattico e a un aggiornamento continuo sulle proposte formative riservato al personale docente e non. Il consiglio di amministrazione partecipa ai vari incontri proposti dalla federazione stessa.

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore di Maria" mantiene rapporti con le docenti della scuola primaria per una continuità verticale. Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia partecipano a corsi di aggiornamento e ad altre iniziative aventi come obiettivo il bene del bambino.

I corsi annuali di aggiornamento delle insegnanti vengono organizzati dalla FISM di Verona e dall'associazione Fantasiarte. Inoltre le insegnanti sono coinvolte nel progetto "Il Burattino cerca storie", coordinamento a rete con la scuola paritaria e statale.

La continuità orizzontale e la continuità verticale sono realizzate in modo sistematico attraverso la regolare compilazione di un fascicolo personale delle competenze dell'alunno. Il documento è destinato a contenere la "prima" storia scolastica e le competenze acquisite di ogni bambino che possono facilitare il raggiungimento di obiettivi di apprendimento, funzionali all'acquisizione di quelle competenze che caratterizzano il profilo educativo e culturale del bambino nelle diverse fasi della sua crescita. Questo documento è strumento di verifica, per la raccolta e la trasmissione di informazioni indispensabili per assicurare una "continuità pedagogica, curricolare e organizzativa" intorno al processo di maturazione personale del bambino nella Scuola dell'Infanzia e al momento di passaggio alla scuola primaria.

Organizzazione scolastica

Meta educativa

La Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di Maria, alla luce di quanto evidenziato per le scuole materne di ispirazione cristiana aderenti alla F.I.S.M., tutela il rispetto dell'integrità del soggetto educante per programmare la formazione di una personalità completa ed equilibrata. I soggetti coinvolti sono consapevoli che quando c'è sinergia tra finalità generali e obiettivi specifici la scuola diventa luogo privilegiato "di" e "per" la democrazia, il pluralismo, la cultura, per far sì che le diversità di ognuno diventino ricchezza per gli altri.

Il Comitato di gestione viene eletto dai genitori stessi.

Il Presidente viene eletto dal Comitato di gestione, convoca e presiede le assemblee del Comitato e ne cura l'esecuzione delle delibere.

La Coordinatrice **Luigina Dalla Grana**, nominata ai sensi della C.M. 31 del 18/03/03, è responsabile del buon funzionamento del servizio e dell'andamento generale della scuola; promuove le riunioni del Collegio Docenti per le proposte formative dei piani personalizzati e le verifiche delle attività educative svolte nella scuola secondo le normative pedagogiche e giuridiche in vigore e secondo le Indicazioni nazionali per i piani personalizzati della Scuola dell'Infanzia in Italia.

Le insegnanti sono responsabili primarie di tutti i bambini della scuola.

Risorse umane

La Scuola dell'Infanzia S.C.M. ha come **personale docente** tre insegnanti dotate di regolare diploma superiore di Scuola Magistrale; tutte le insegnanti sono in possesso dell'abilitazione all'insegnamento, frequentano i corsi proposti dalla F.I.S.M. e quelli organizzati dalla Direzione Didattica locale.

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia sono quattro, omogenee per età.

L'insegnante **Luigina Dalla Grana** è responsabile della III sezione (5-6 anni), con 23 bambini: e Coordinatrice della scuola. Il laboratorio di inglese è seguito dall'insegnante **Zanconato Barbara**.

L'insegnante **Framarin Debora** responsabile della II sezione (4-5 anni), con 18 bambini.

L'insegnante **Niero Lara** è responsabile della I sezione (3-4 anni), attualmente formata da 21 bambini.

L'insegnante **Pagani Elisa** è responsabile della I sezione (3-4 anni), formata da 20 bambini.

Le insegnanti **Celadon Giorgia** e **Zanconato Barbara** sono responsabili della sezione primavera (2-3 anni) formata da 15 bambini, 12 femmine e 3 maschi.

L'insegnante **Annamaria Lago**, volontaria esterna, cura il laboratorio di musica e laboratorio Biblico per alcune ore alla settimana.

In totale i bambini sono 97, dei quali 51 femmine e 46 maschi.

I bambini extracomunitari sono 9; le insegnanti si impegnano nell'integrazione coinvolgendo la famiglia e i bambini nelle feste della scuola.

I bambini disabili sono : 1 seguito da un' assistente qualificata.

Le insegnanti curano:

- la continuità orizzontale e verticale, attraverso la collaborazione con la Scuola Primaria e il coinvolgimento delle famiglie e dell'extrascuola;
- la compilazione e l'utilizzo del fascicolo personale;
- la valutazione collegiale della proposta formativa interna della scuola e allargata.

Le insegnanti promuovono inoltre :

- ❖ un rapporto diretto con la realtà familiare dei bambini attraverso le riunioni di sezione e i colloqui personali.
- ❖ incontri formativi per i genitori tenuti da esperti.
- ❖ durante la riunione di sezione presentano ai genitori la proposta formativa e i piani personalizzati annuali e periodici.

Tutte le insegnanti e il personale non docente hanno frequentato i corsi di aggiornamento: Primo Soccorso e corso antincendio, legge 626 , libretto di idoneità sanitaria e corso IRC.

Il **personale non docente** è composto da:

- la signora **Roberta Bolla**, cuoca, che frequenta regolarmente i corsi di aggiornamento del settore.
- la signora **Mialiarilala Raholifahanana**, addetta alle pulizie della scuola.

Risorse materiali

Contributi:

- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)
- Comune di San Bonifacio
- Comune di Lonigo
- Comune di Gambellara
- Regione Veneto
- Genitori degli alunni

Organismi di partecipazione

Assemblee dei genitori

- di Istituto : è convocata dal Presidente e dalla Coordinatrice per formazione e informazione di tutta la scuola;
- di sezione : è convocata dalla Coordinatrice o dall'insegnante per formazione e informazione della sezione; ha compiti propositivi ed elettivi.

Collegio docenti : è formato da tutti gli educatori presenti nella scuola ed è presieduto dalla Coordinatrice.

Ad esso compete:

- la collegialità nella proposta formativa;

- la verifica. All'interno dell'azione professionale dell'insegnante, l'osservazione occasionale e sistematica consente di valutare le esigenze del bambino e di riequilibrare via via le proposte sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni bambino. L'osservazione inoltre è uno strumento essenziale per condurre la verifica della validità e dell'adeguatezza del processo educativo.

La valutazione prevede un momento iniziale volto a delineare un quadro delle capacità con cui il bambino accede alla Scuola dell'Infanzia; alcuni momenti interni che consentono di aggiustare ed individualizzare le proposte educative e i percorsi di apprendimento; i bilanci finali per la verifica dell'attività educativa e didattica e del significato globale dell'esperienza scolastica.

Collegio di coordinamento di zona : le insegnanti si incontrano all'inizio dell'anno per la progettazione curricolare (vedi allegati) e in seguito ogni due mesi per la progettazione più specifica e per una valutazione dell'unità di apprendimento offerta ai bambini (vedi allegati).

Rappresentante di sezione : i genitori eleggono due rappresentanti a scrutinio segreto con incarico annuale e con possibilità di essere rieletti. Hanno il compito di coadiuvare l'insegnante nell'attività generale, di laboratorio, di sezione e, su richiesta, dell'istituto.

Gli amici della scuola : gruppo di genitori che volontariamente si incontra con il Presidente, la Coordinatrice e le insegnanti che lo desiderano per rendere sempre più bella e funzionante la scuola. Studiano, si formano, progettano, lavorano... per la scuola e il suo miglioramento.

Collegio docenti: si incontra ogni due mesi..

Orari e calendario.

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore di Maria " offre:

- ❖ servizio di refezione predisposto conformemente alla tabella dietetica approvata dalla USL;
- ❖ laboratori settimanali;
- ❖ musica e canto;
- ❖ inglese;
- ❖ attività motoria;
- ❖ laboratorio Biblico;

- ❖ teatralità con Fantasiarte;
- ❖ lavori di intersezione;
- ❖ uscite ed esperienze dirette in primavera:
- ❖ visite a fattorie e vivai;
- ❖ visita allo zoo;
- ❖ passeggiate in campagna;
- ❖ osservazione di lavori tipici (fornaio, vigili del fuoco);
- ❖ gite scolastiche a scopo didattico;
- ❖ proposte specifiche nel corso dell'anno;
- ❖ cammino d'Avvento e cammino quaresimale. I genitori vengono invitati insieme ai bambini per vivere un momento significativo di preghiera;
- ❖ festa di Natale: drammatizzazione dei bambini in collaborazione con i genitori;
- ❖ festa di S. Lucia, che porta dei doni ai bambini e alla scuola;
- ❖ festa di Carnevale: i genitori e i bambini con allegria cantano e ballano per rafforzare il rapporto di amicizia tra loro;
- ❖ festa di fine anno. Alla conclusione dell'attività scolastica i bambini propongono l'esperienza vissuta durante l'anno alla comunità, che viene coinvolta attivamente.

Organizzazione interne del lavoro scolastico:

- ❖ **Lunedì mattina :** Laboratorio biblico con i medi e i grandi e attività motoria
- ❖ **Lunedì Pomeriggio:** Libro operativo con i grandi in base alle attività didattiche (disegno, ritaglio, collage)
- ❖ **Martedì mattina :** Laboratorio biblico e attività motoria con le due sezioni dei piccoli
- ❖ **Martedì pomeriggio:** Attività in sezione-Racconto, ascolto, drammatizzo le mie emozioni

- ❖ **Mercoledì mattina:** Attività motoria con la sezione primavera
- ❖ **Mercoledì pomeriggio:** Precalcolo, prelettura e prescrittura con i grandi

- ❖ **Giovedì mattina:** Laboratorio di canto con i grandi
- ❖ **Giovedì pomeriggio:** Laboratorio di inglese con i grandi

- ❖ **Venerdì mattina:** Laboratorio di canto con piccoli e medi
- ❖ **Venerdì pomeriggio:** Laboratorio di inglese con i grandi

Quando non vengono effettuati i laboratori, i bambini svolgono le attività didattiche inerenti alla progettazione curriculare dell'anno scolastico 2009-2010 (vedi Proposta formativa allegata) e viene integrata l'ora di religione.

Entrata

ore 7:30 – 8:00 anticipo
ore 8:00 – 9:00 (da via Guiotto e via Negri)

Uscita

- ore 15.20 per i bambini che usufruiscono del servizio di trasporto organizzato dal Comune di San Bonifacio
- ore 15.45 – 16.00 (da via Guiotto e via Negri) per i bambini che vengono ritirati dai genitori

Calendario: si attiene a quello proposto dalla Regione Veneto.

NB: tutti i seguenti allegati sono a disposizione dei genitori o sul sito www.sacrocuorelocara.it

- proposta formativa;
- piani personalizzati;
- P.O.F.;
- regolamento interno.

[Torna su](#)

